Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.5 Projectmatige lessen**

**Cursusactiviteit**

**WebQuest**

**1 Oriënteren**

De *WebQuest* is een vorm van projectonderwijs. Zo’n WebQuest is een gestructureerde, opdrachtgestuurde leeractiviteit waarbij leerlingen gebruik moeten maken van informatie die op internet te vinden is op informatieve websites, in video’s en in simulaties. Dat gaat verder dan alleen het zoeken van een antwoord op de vraagstelling: leerlingen gaan met een opdracht aan de slag, activeren hun voorkennis over het onderwerp, bouwen deze verder uit en brengen hun denken op een hoger plan. Ze zetten de verworven infor­matie om in een product. Dit product kan een oplossing voor een probleem zijn, maar ook een hypothese, een poster of een maquette.

1. Lees in het handboek paragraaf 2.4 over lesopbouw in een projectmatige lessenserie en paragraaf 2.6 over leerstofopbouw.
2. Vorm jezelf eerst een beeld van WebQuests met behulp van de website [www.webkwestie.nl](http://www.webkwestie.nl) > algemene informatie.

* Welke ideeën van Marzano hebben de bedenkers van de WebQuest geïnspireerd?
* Wat wordt er bedoeld met de uitspraak: “Leerlingen moeten met een vraagstelling aan de slag die hun denken op een hoger plan brengt”?
* Aan welke criteria moet een WebQuest voldoen?
* Klik achtereenvolgens op de onderdelen waaruit een WebQuest moet bestaan (links op de pagina). Lees de tekst, en vul zo nodig je criteria aan.

1. Voer in elk geval de [introductie-WebQuest](http://www.webkwestie.nl/webkwestie%20voor%20leerkrachten/index.htm) voor leerkrachten op deze website uit.
2. Breng in kaart wat de didactische mogelijkheden en de meerwaarde van een WebQuest kunnen zijn.
3. Bekijk de volgende twee WebQuests (of een andere WebQuest naar keuze), en scherp na deze voorbeelden eventueel je criteria uit vraag **a** aan.

* [Zwarte gaten](http://members.tele2.nl/tfz.vandemolengraft/webkwestie)
* [Schaatsen](http://www.webkwestie.nl/schaatsen)

**2 Ontwerpen**

Ontwerp een eigen WebQuest, bijvoorbeeld via [www.webkwestie.nl/vo\_digi  
theek/index.htm](http://www.webkwestie.nl/vo_digitheek/index.htm) > een webkwestie ontwerpen.

Gebruik de meetlat om te controleren of de ontworpen WebQuest aan de eisen voldoet: [www.webkwestie.nl/vo\_digitheek/index.htm](http://www.webkwestie.nl/vo_digitheek/index.htm) > een web­kwestie ontwerpen > stap 5 WebQuest beoordelen en insturen in “Hoe ga je te werk?”

**Webquest publiceren**

Je kunt je webquest aanmelden bij de website [www.webkwestie.nl](http://www.webkwestie.nl), maar het kan lang duren voordat ze hem erop zetten.

Je mag de WebQuest ook op een andere manier maken, als het resultaat maar voldoet aan de in opdracht **1** ontwikkelde criteria.

**3 Uitvoeren**

Laat een medestudent of collega je WebQuest uitvoeren. Vraag om tips om de WebQuest te verbeteren, en voer deze verbeteringen door. Laat vervol­gens ook enkele leerlingen de WebQuest uitvoeren, en vraag ook hen om feedback.

**4 Evalueren**

Evalueer de kwaliteit van je WebQuest met behulp van de in opdracht **1** ontwikkelde criteria en de ervaringen van de leerlingen bij het uitvoeren van de WebQuest.