Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

**2.7.6 Flipping the classroom**

**Cursusactiviteit**

**Geflipte les**

**1 Oriënteren**

Lees paragraaf 2.7.6 over *flipping the classroom* in het handboek. Bekijk een paar kennisclips via de links op de handboekwebsite.

Analyseer deze kennisclips: wat zijn naar jouw idee de sterke en de zwakke punten ervan?

**2 Ontwerpen**

Kies een (willekeurig) hoofdstuk uit het leerboek dat op je (stage)school in gebruik is, en dat binnenkort aan de orde komt.

1. Bedenk en/of zoek een kennisclip voor een les over een van de onderdelen van dit hoofdstuk.
2. Ontwerp rond deze kennisclip een lessenplan voor een geflipte les.

**3 Uitvoeren**

Leg de kennisclip en het lessenplan aan de collega’s voor. Vraag om tips om het lessenplan te verbeteren, en voer deze verbeteringen door. Voer vervol­gens het lessenplan uit met je leerlingen, en vraag ook hen om feedback.

**4 Evalueren**

Evalueer de kwaliteit van de kennisclip en de inbedding ervan in je lessen­plan met behulp van de ervaringen van de leerlingen bij het uitvoeren van de geflipte les.