Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

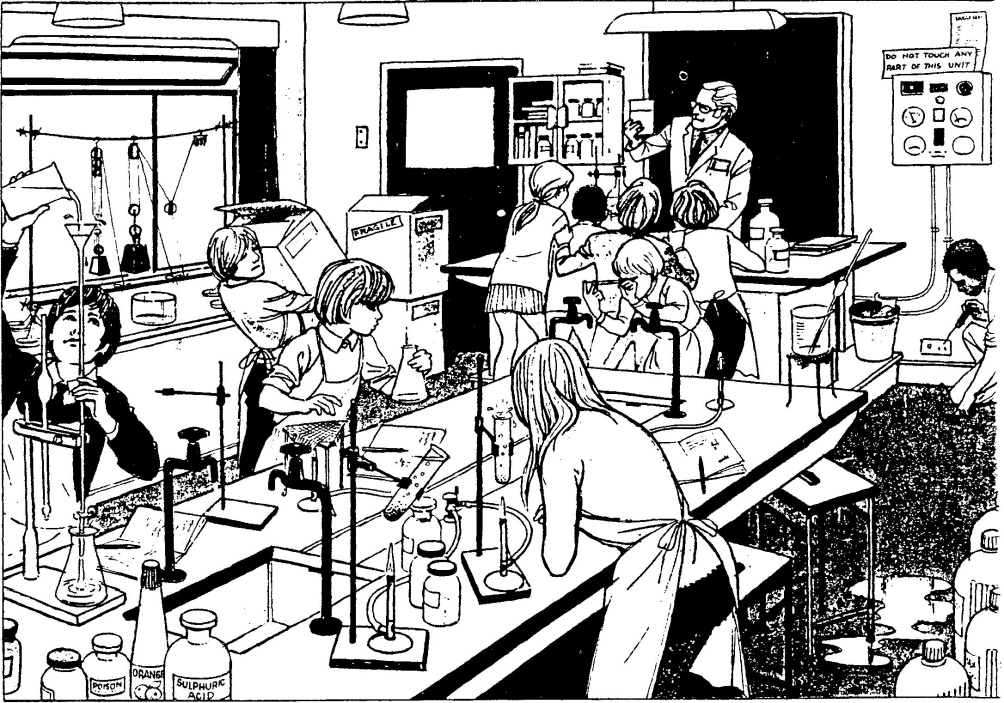
**2.7.9 Practica**

**Cursusactiviteit**

**Practicumveiligheid**

**1 Oriënteren**

In de figuren 1 en 2 is een practicumlokaal weergegeven, met respectievelijk 18 en 20 gevaarlijke situaties. Probeer al deze situaties te identificeren.



Figuur 1



**Lespraktijk**

De figuren 1 en 2 zijn ook te gebrui­ken in een introductieles over practi­cumveiligheid, al dan niet in de vorm van een wedstrijd tussen leerlingen in twee- of drietallen.

Figuur 2

**2 Uitwisselen**

Wissel de bij opdracht **1** gevonden gevaarlijke situaties onderling uit, en vergelijk het resultaat met de lijst in de docentenhandleiding bij deze cursusactiviteit.

**Bron**

Science Teacher Education Project (nd). *Laboratory safety: Spot the hazards*. Purley, UK: Royal Society for the Prevention of Accidents.