Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 6: Samenhang

**6.3 NLT, O&O en ANW**

**Cursusactiviteit**

**Vak-kenmerken**

**1 Oriënteren**

 Lees paragraaf 6.3 over NLT, O&O en ANW in het handboek, en bekijk de bijbehorende websites via de handboekwebsite bij deze paragraaf. Let daarbij met name op de kenmerken van de vakken natuurkunde, NLT, O&O en ANW/wetenschapsoriëntatie, en de verschillen en overeenkomsten tussen deze vakken.

 Vorm groepen van drie of vier personen. Neem per groep vier grote bladen papier met daarop de volgende koppen: natuurkunde, NLT, O&O en ANW/wetenschapsoriëntatie. Verdeel de kaartjes met kenmerken van vakken (zie bijlage 1) over deze bladen en plak ze vast: welke kenmerken horen bij welke vakken, en welke horen bij meerdere vakken? Missen er nog kenmerken? Gebruik dan de lege kaartjes voor de benodigde aanvullingen.

**2 Uitwisselen**

 Hang de bij opdracht **1** door de verschillende groepen gemaakte bladen met de vak-kenmerken per vak naast elkaar. Bekijk de overeenkomsten en verschillen, en probeer met elkaar tot overeenstemming te komen over de kenmerken van de verschillende vakken.

**3 Evalueren**

 Stel voor jezelf op grond van de uitwisseling bij opdracht **2** vast welk van de vakken NLT, O&O en ANW/wetenschapsoriëntatie de moeite van het ‘nader bekijken’ waard zou kunnen zijn, ofwel in het begin ofwel in een later stadium van je beroepsloopbaan in het onderwijs. Wissel de ideeën hierover onderling uit.

**Bijlage 1**

**Vak-kenmerken**

|  |  |
| --- | --- |
| Ontstaan achter de keukentafel | Bestaat al lang als (school)vak |
| Op advies van profielcommissie | Methodes van uitgevers |
| Opdrachten geformuleerd door leraren op basis van probleem uit bedrijfsleven | Modules geschreven door leraren in samenwerking met experts |
| Contextrijk | Praktisch |
| Verbredend | Verdiepend |
| Authentiek | Onderzoeken |
| Ontwerpen | Samenwerken |
| Actueel | Voorbereidend op hoger onderwijs |
| Geeft beeld beroep | Activerend |
| Vakoverstijgend | Monodiscipline |
| Uitdagend | Voor iedereen |
| Laat toepassingen zien | Brug theorie-praktijk |
| Alle scholen | Centraal schriftelijk examen |
| Competentiegericht | Buitenwereld in school halen |
| Keuzemogelijkheden | Creatief |
| Problemen oplossen | Abstract |
| Thematisch | Aantrekkelijk voor meisjes |
| Opgebouwd rond concepten | Kennisgericht |
| Theoretisch | Nature of Science |
| Relatie techniek-samenleving | Scientific Literacy |
|  |  |
|  |  |
|  |  |