Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 6: Samenhang

**6.3 NLT, O&O en ANW**

**Cursusactiviteit**

**Voorbereiden op de inhoud van een NLT-module**

**1 Oriënteren**

 Lees de informatie over het vak NLT in paragraaf 6.3 van het handboek, en bekijk de bijbehorende website via de handboekwebsite bij deze paragraaf.

 Vorm groepen van drie personen, met elk een verschillende disciplinaire achtergrond. Kies op [www.betavak-nlt.nl](http://www.betavak-nlt.nl) een NLT-module waarvoor geen van de groepsleden een expert is.

1. Geef individueel in de inhoudsopgave van de module met kleuren (zie hieronder) aan hoe je als leraar vertrouwd bent met de inhoud van het lesmateriaal. Gebruik de leerlingentekst van de module om te zien met welke diepgang de leerstof aan bod komt.
	* Groen: met deze inhoud ben ik vertrouwd, sta ik boven, kan ik met weinig voorbereiding verzorgen.
	* Oranje: deze inhoud is mij niet geheel bekend, maar kan ik met een goede voorbereiding begeleiden.
	* Rood: deze inhoud is mij onbekend en lijkt me lastig om als leraar goed te begeleiden.
2. Maak individueel voor de oranje gemarkeerde inhoud een plan voor hoe je je op de uitvoering van de gekozen NLT-module zou voorbereiden. Welke bronnen gebruik je daarbij? Hoeveel tijd gaat dat naar schatting kosten?
3. Vergelijk in de groep de gekleurde inhoudsopgaven. In hoeverre vullen jullie elkaar aan? Bespreek hoe je je optimaal voorbereidt op de inhoud van een interdisciplinaire NLT-module. Wat komt er nog meer kijken bij een realistische voorbereiding?

**2 Uitwisselen**

 Wissel de bij opdracht **1c** door de verschillende groepen gemaakte voorbe­reidingsplannen onderling uit. Bespreek de overeenkomsten en verschillen, en probeer met elkaar tot overeenstemming te komen over wat een optimale voorbereiding op de inhoud van een interdisciplinaire NLT-module is.

**3 Evalueren**

 Stel voor jezelf op grond van de uitwisseling bij opdracht **2** vast wat de beste voorbereiding lijkt op het uitvoeren van een interdisciplinaire NLT-module.