Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 7: Ontwikkeling en samenwerking

**7.2 Methodekeuze**

**Cursusactiviteit**

**Methodebeoordeling**

**1 Oriënteren**

Lees paragraaf 7.2 over methodekeuze in het handboek, en bestudeer de bij deze paragraaf op de handboekwebsite genoemde *methodewijzer natuur­kunde*.

1. Bedenk welk gewicht je aan de verschillende aandachtspunten en items in de methodewijzer zou willen toekennen. Maak aantekeningen over je argumen­ten daarvoor.
2. Bedenk of je nog items aan de methodewijzer zou willen toevoegen (bij ‘zelf invullen’ in de methodewijzer). En zo ja: welke, waarom en met welk gewicht?

**Werkverdeling**

Het is de bedoeling om de beschik­bare lesmethodes bij opdracht **1c** zo­veel mogelijk onderling te verdelen, zodat er bij de uitwisseling van op­dracht **2** sprake is van een redelijke variatie in beoordeelde lesmethodes.

1. Kies een lesmethode, en beoordeel deze met de door jou bij vraag **a** en **b** aangepaste methodewijzer. Maak aantekeningen over je argumenten voor de toegekende scores.

**2 Uitwisselen**

Rapporteer mondeling over de beoordeling van de bij opdracht **1c** gekozen lesmethode: om welke methode gaat het, hoe is de methodewijzer waarom aangepast, welke scores hebben de verschillende items waarom gekregen, en hoe valt de eindbeoordeling van de methode uit?

**3 Evalueren**

Stel voor jezelf op grond van de rapportages bij opdracht **2** vast welke les­methode(s) voor jou de moeite van het ‘nader bekijken’ waard zou(den) kunnen zijn. Wissel de ideeën hierover onderling uit.