Handboek natuurkundedidactiek | Hoofdstuk 1: Natuurkunde

**1.2 Aard van natuurwetenschap**

**Cursusactiviteit | Docentenhandleiding**

**Toelichting**

*Peter Dekkers*

**Literatuur**

De belangrijkste bronnen voor mijn onderwijs over *Nature of Science* (NOS) zijn de volgende publicaties (grotendeels te vinden in de Dropbox):

* *Myths* van McComas is het meest toegankelijk (prima ook voor HBO) en nodigt uit tot discussie.
* *NOS: Past, Present and Future* van Lederman is een recente review van het onderzoek op het gebied van NOS als hoofdstuk in zijn *Handbook of Research in Science Education*.
* *Avoiding De-natured Science* van Lederman & Abd-El-Khalick levert veel voorbeeldactiviteiten voor toepassing in de praktijk.
* *Producing the Evidence* van Nott & Wellington laat zien hoe het er in de klas aan toe gaat (hoe leraren bewijs faken in demonstraties en practica – heel opmerkelijk).
* *Ideas about Science* van Osborne et al geeft een mooi beeld van wat NOS is of zou moeten zijn op basis van een Delphi-studie in de UK.
* *What is this Thing Called Science* van Chalmers is in de VS een standaard­werk ter introductie van wetenschapsfilosofie – heel toegankelijk, niet educatief gericht maar prima voor eerstegraders. Dit boek staat niet in de Dropbox.
* De *Bibliography* van Bell et al reikt tot 2001, daarmee kan men zelf verder zoeken.