

2.5 Leerdoelen en toetsen Achtergrondinformatie

RTTI-systeem

R | Reproductie

feit
opsomming
formule
aanwijzen

Herkenning – er hoeft niets te worden toegevoegd aan het geleerde.

De leerling heeft uit het hoofd geleerd en begrijpt:

- formules
- definities
- stappenplannen

T1 | Toepassing niveau 1

vertalen
groeperen
tekening

Training – toepassingsvragen binnen geofende situaties.

De leerling heeft alle:

- opdrachten gemaakt
- lessen voorbereid (huiswerk gemaakt)
- lessen bijgewoond

T2 | Toepassing niveau 2

oplossen
gevolgen
verband

Transfer – toepassingsvragen in nieuwe situatie, juiste oplosmethode kiezen.

De leerling kan:

- hoofd- en bijzaken onderscheiden
- belangrijke onderdelen uit de lesstof halen
- een ‘geraamte’ van de stof maken

I | Inzicht

grote lijn
verklaren
onderzoek

Zelf verbanden toevoegen – verbanden en wetmatigheden aanbrengen.

De leerling heeft gezocht naar:

- verbanden
- overeenkomsten en verschillen
- voorbeelden en toepassingen