

6.2 Onderzoeken Hulpmiddelen

Beoordelingsmodel

Algemene criteria

Beoordeling proces					
Maximaal aantal punten: 25					
Kwalificatie	S	O	M	V	G
Aantal punten	1	2	3	4	5
1 Oriënteren op het onderwerp, afbakenen en onderzoeksvragen bedenken en formuleren.	☐	☐	☐	☐	☐
2 Plan van aanpak maken, dat wil zeggen een werkschema, een tijdsplanning en een taakverdeling.	☐	☐	☐	☐	☐
3 Bijhouden van een logboek en een documentatiemap. In het logboek komen de persoonlijke reacties en de evaluatie van het proces door de leerling.	☐	☐	☐	☐	☐
4 Keuzes maken voor informatiebronnen.	☐	☐	☐	☐	☐
5 Ontwerpen en uitwerken van kladversies → bijlagen.	☐	☐	☐	☐	☐
Beoordeling lay-out en opbouw					
Maximaal aantal punten: 25					
Kwalificatie	S	O	M	V	G
Aantal punten	1	2	3	4	5
6 Verzorging van de lay-out, in goed Nederlands gesteld, met titelpagina en functionele illustraties.	☐	☐	☐	☐	☐
7 Voorwoord en inleiding, met daarin het plan van aanpak.	☐	☐	☐	☐	☐
8 Inhoudsopgave met paginanummering.	☐	☐	☐	☐	☐
9 Literatuurlijst en bronvermelding.	☐	☐	☐	☐	☐
10 Nawoord, conclusie en reflectie op de samenwerking	☐	☐	☐	☐	☐
Beoordeling inhoud					
Maximaal aantal punten: 50					
Kwalificatie	S	O	M	V	G
Aantal punten	2	4	6	8	10
Vakspecifieke criteria na-sk-bi					
11 Hoofdvraag en deelvragen.	Onderzoeksvraag, hypothese en gidsexperimenten.	☐	☐	☐	☐
12 Gebruik en toepassing van bronnen, instrumenten enzovoort.	Meetopstelling en uitvoering.	☐	☐	☐	☐
13 Feitelijke informatie, geordend weergegeven.	Waarnemingen.	☐	☐	☐	☐
14 Verwerking van de gegevens/informatie.	Berekeningen, uitwerkingen, grafieken enzovoort.	☐	☐	☐	☐
15 Conclusie: beantwoording van de onderzoeksvragen.		☐	☐	☐	☐

Beoordeling

49 punten en lager	werkstuk opnieuw maken
50-59 punten	verbeteringen aanbrengen
60-70 punten	beoordeling voldoende
71 punten en hoger	beoordeling goed

Te laat inleveren geeft per werkdag 10 punten aftrek.